Игра “Что? Где? Когда?” как одна из форм проведения

интегрированного занятия (из опыта работы)

*Савченко Ю.В., Лукина В.В.*

 *педагоги дополнительного образования*

Каждый педагог мечтает видеть своих обучающихся знающими, умеющими самостоятельно мыслить, задавать вопросы и самим находить ответы на них, определять проблему и искать пути её решения.

 Специфика работы педагога дополнительного образования такова, что, преподавая обучающимся свой предмет, мы стремимся дать детям максимум знаний, умений и навыков в своей образовательной области, забывая о том, что мир разнообразен и многогранен, и знания ребёнка не должны оставаться разрозненными, искусственно ограниченными одним предметом. Поэтому введение педагогом в практику обучения интегрированнных занятий позволяет ему преодолеть эти противоречия и с первых шагов обучения помочь ребёнку представлять мир, окружающий его, как единое целое.

В настоящее время интеграция все чаще используется педагогами в системе дополнительного образования. Интегрированные занятия помогают обучающимся увидеть взаимосвязи между отдельными школьными предметами и лучше понять суть многих явлений, происходящих в природе и обществе. Интеграция позволяет формировать новый интерактивный способ мышления обучающегося.

*1 слайд* Сегодня мне хотелось бы познакомить вас с одной из занимательных форм проведения занятия. Такое занятие можно провести в конце четверти или полугодия. Называлось оно “Игра “Что? Где? Когда?”

Вспоминаем с детьми, что за птица на слайде, отмечаем, что сова - символ мудрости, и в игре, которая проводится между знатоками и телезрителями, главный приз - хрустальная сова.

*2 слайд* Правила игры просты. За команду знатоков играет обучающийся, а телезрители - сказочные герои. Каждый герой приготовил своё задание. Ребёнок сам выбирает, с каким героем он хочет сыграть. Если с заданием справляется, то получает очко знаток, если нет, то телезритель. Игра идёт обычно до 6 очков.

Чтобы увидеть задание, надо кликнуть на картинку героя и по ссылке под картинкой попадаем на слайд с заданием.

*3 слайд* табло - счёт игры

*4 - 10 слайды* - задания героев, справа внизу есть стрелка возврата на 3 слайд (табло), а с него - по стрелке возврат на 2 слайд.

Если счёт игры в пользу знатока - он получает награду - медаль победителя игры “Что? Где? Когда?”, которая прикрепляется на обложку тетради по логике.

Интеграция с предметами математика, логика, литература, окружающий мир, русский язык.

(автор произведения, литературные герои)

Чебурашка и Крокодил Гена - Э. Успенский

Белоснежка и 7 гномов - братья Гримм

Карлсон - “Малыш и Карлсон” Астрид Линдгрен

Винни Пух и ослик Иа - Алан Милн

Герои мультфильмов Бараш и Корш, Лунтик.

Окр.мир - сведения о сове, различие земляники и малины.

Интегрированное занятие позволяет пробудить интерес к предмету, повысить уверенность в собственных силах, создать ситуацию успеха, помогает сознательному усвоению материала.